



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №169»

Е.В.Абакумова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №169» Советского района г.Казани (далее – Школа) по организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка.

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными Законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 01.06.2005 № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации", Уставом Школы, настоящим Положением.

1.3. Школа обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в интересах личности и государства, предоставляет обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной и языковой адаптации.

1.4. Школа несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим, национальным особенностям обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### 2. Цель и задачи деятельности Школы при организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка

2.1. Целью деятельности Школы является достижение максимальной адаптации обучающихся, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (плохо владеющих) русским языком, в новой языковой среде.

2.2. Основными задачами Школы являются:

-создание специальных условий для обучения и воспитания, обучающихся с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;

- определение уровня языковой подготовки детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие навыков общения на русском языке детей мигрантов и вынужденных переселенцев в обиходно-бытовой и учебной сферах;
- развитие навыков русской устной и письменной речи у детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- овладение обучающимися – детьми мигрантов и вынужденных переселенцев – правилами чтения, произношения;
- психологическая подготовка обучающихся детей мигрантов и вынужденных переселенцев к успешному изучению предметов школьного цикла на русском языке;
- обучение учащихся взаимодействию и сотрудничеству, формирование социального опыта обучающихся, социальная и языковая адаптация детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, обогащение лексического запаса детей мигрантов и вынужденных переселенцев;
- формирование элементарной эрудиции обучающегося, его общей культуры;
- социализация обучающихся, воспитание эмоционально-положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств.

### **3. Порядок организации обучения детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка**

3.1. Обучение начинается на основании приказа директора Школы после утверждения состава рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, плана работы рабочей группы, учебного плана, образовательной программы, рабочей программы, состава групп обучающихся, расписания занятий, подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. В состав рабочей группы по обучению детей мигрантов и вынужденных переселенцев, испытывающих трудности в изучении русского языка, входят:

- председатель (руководитель), осуществляющий общее руководство, назначаемый директором Школы из числа наиболее квалифицированных педагогических (административных) работников, имеющих высшее образование;
- заместители директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;

-педагог-психолог;

-руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

-учителя русского языка и литературы;

-учителя начальных классов.

Все специалисты осуществляют свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с приказом директора Школы.

4.2. Обучение ведется на русском языке.

4.3. Организация образовательного процесса регламентируется образовательной программой, где определяется основное содержание, объем и сроки исполнения работы; учебным планом с указанием предметного содержания и нагрузки, а также расписанием занятий.

4.4. Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Школы.

4.5. Продолжительность академического часа занятий составляет не более 45 мин.

4.6. Обучение осуществляется в групповой форме.

4.7. Группы формируются как в рамках образовательной ступени (начальная школа, основная школа, старшая школа), так и разновозрастные с учетом уровня владения обучающимися русским языком (нулевой, слабый, средний).

4.8. Зачисление в группы происходит после предварительного определения учителем уровня владения языком и подписания соглашения с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.9. Срок обучения составляет от полугода до одного учебного года.

4.10. Сроки обучения определяются результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком.

#### **5. Порядок приема детей мигрантов и вынужденных переселенцев в группы**

5.1. В группы принимаются дети мигрантов и вынужденных переселенцев, прибывшие из государств ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком.

5.2. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей (законных представителей), подписание соглашения администрации Школы с родителями (законными представителями) обучающегося и приказ о зачислении в группу.

## **6. Заключительные положения**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

1.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

1.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Принято на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2023)

Введено в действие Приказом №157/од от 29.08.2023г.